

INFORMACJE NA TEMAT OSÓB/ORGANIZACJI PROWADZĄCYCH SZKOLENIA

„Skuteczna komunikacja z dzieckiem z autyzmem”

Prowadzący:

Agnieszka Kossowska – dr n. hum., wykładowca Politechniki Opolskiej, autorka książki "Duże sprawy w małych głowach", w której językiem dzieci opowiada o niepełnosprawności, współautorka scenariuszy zajęć lekcyjnych dot. edukacji włączającej, w roku szkolnym 2016/17 koordynatorka merytoryczna projektu „Wychowanie do nauczania włączającego” (Learning to include) dofinansowanego przez Departament Stanu Stanów Zjednoczonych w ramach Alumni Engagement Innovation Fund 2016. Ambasadorka Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami, członkini Zespołu ds. Wypracowania Zaleceń do Pracy z Dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi przy Rzeczniku Praw Dziecka. Absolwentka studiów podyplomowych *Komunikowanie interpersonalne z językiem migowym* (Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu) oraz *Elementy metodologii badań empirycznych w medycynie i zastosowania statystyki w badaniach biomedycznych* (Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Wydział Lekarski).

„Diagnoza i podstawy wsparcia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”

Prowadzący:

Sylwia Walerych – psycholog, psychoterapeuta. Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego, kierunek: psychologia, specjalność: psychologia zdrowia i kliniczna oraz filologia polska, specjalność: nauczycielska. Aktualnie kształci się w zakresie psychoterapii poznawczo-behawioralnej w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Centrum CBT w Warszawie oraz jest w trakcie specjalizacji w zakresie psychologii klinicznej prowadzonej przez Centrum Specjalizacyjne dla Psychologów Klinicznych „KOPERNIK” w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Mikołaja Kopernika w Łodzi, szczegółowa ścieżka: psychologia kliniczna człowieka dorosłego. Autorka publikacji popularnonaukowych dotyczących psychologii rozwoju oraz zaburzeń u dzieci i młodzieży. Współprowadzi Fundację Centrum Wspierania Rozwoju „Semafor” w Sieradzu, prowadzi wykłady dla studentów Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej. Uczestniczyła w wielu kursach, szkoleniach i konferencjach dotyczących diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami w rozwoju. Członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Pracuje z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi.

Wspierają nas:

„Zespół Aspergera” „Dobra współpraca z rodziną osoby z autyzmem”

Prowadzący:

Szkoleniowcy z Fundacji Pomoc Autyzm

Fundacja Pomoc Autyzm powstała z myślą o nauczycielach, specjalistach i rodzicach, którzy na co dzień stają przed wyzwaniem, jakim jest praca z dziećmi i młodzieżą z autyzmem, zespołem Aspergera oraz zaburzeniami pokrewnymi. Jej celem jest przekazywanie wiedzy, umiejętności oraz narzędzi umożliwiających prowadzenie skutecznej terapii i edukacji. Prowadzi jedne z najlepiej ocenianych na rynku szkoleń z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Rewalidacji ucznia z zespołem Aspergera i inne. Swoje działania kieruje do nauczycieli, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą z całościowymi zaburzeniami rozwoju, a także do placówek terapeutycznych, poradni psychologiczno – pedagogicznych, przedszkoli i szkół. Pracuje również z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością, aby pomóc im w przygotowaniu dzieci do maksymalnej możliwej samodzielności.

„Wspomaganie dzieci z autyzmem w rozwijaniu funkcjonalnej komunikacji”

(szkolenie 3 modułowe)

Prowadzący:

Joanna Wójtowicz-Pałasz - logopeda kliniczny terapii wczesnodziecięcej, pedagog. Pracuje z dziećmi o różnych typach trudności w zakresie nabywania i stosowania komunikacji oraz języka. Pasjonatka pracy z Małym Dzieckiem z trudnościami w komunikacji z wykorzystaniem zabawy. Dzieli się doświadczeniem w pracy prowadząc zajęcia szkolenia i kursy dla logopedów, studentów, nauczycieli przedszkola. Uczestnik wielu kursów doskonalących oraz konferencji naukowych. W trakcie szkolenia na terapeutę GPS oraz modelu terapii ESDM. Wykładowca akademicki UP, WSB, Ignatianum oraz AM. Prelegent podczas konferencji naukowych dotyczących ASD, trener.

Ewa Grzelak - logopeda, anglistka, nauczyciel dyplomowany, terapeuta AAC, terapeuta metody PROMPT, diagnosta metody SCERTS, szkoleniowiec MÓWika. Mama dziesięcioletniego Huberta, chłopca z autyzmem i apraxją mowy, który posługuje się AAC od wielu lat. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami w komunikowaniu się i używaniu mowy artykułowanej i języka. W praktyce logopedycznej bazuje na praktycznym stosowaniu komunikacji wspomagającej i alternatywnej AAC i wsparciu środowiska dziecka w tym zakresie oraz zastosowaniu zasad motorycznego uczenia się artykulacji u dzieci z apraxją, afazją motoryczną itp. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, ze szczególnym naciskiem na metody pracy z dzieckiem z autyzmem i apraxją. Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się prowadząc spotkania, prelekcje i szkolenia dla rodziców i specjalistów oraz prowadząc swoją stronę internetową poświęconą AAC (www.aac.info.pl).

Wspierają nas:

Ewa Przebinda - pedagog i logopeda, terapeutka AAC, absolwentka podyplomowych studiów „Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych” (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie). Ukończyła wiele kursów i szkoleń z zakresu AAC (m.in. kurs Blissa I i II stopnia, kurs Makaton, szkolenia dotyczące wykorzystania technologii komputerowej w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, PECS), przez 5 lat była redaktorem Biuletynu Stowarzyszenia Mówić bez Słów, trener, od wielu lat prowadzący szkolenia z zakresu między innymi komunikacji alternatywnej. Wykładowca akademicki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Collegium Medicum UJ, Uczelni Łazarskiego w Warszawie, WSP Korczaka w Warszawie. Jest autorką publikacji oraz wystąpień na konferencjach poświęconych komunikacji wspomagającej. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z poważnymi zaburzeniami komunikacji. Współautorka programu MÓWik.

„Trudne zachowania osób z autyzmem”

Prowadzący:

Szkoleniowcy z Fundacji Zrozumieć Autyzm

Fundacja Zrozumieć Autyzm powstała jako próba odpowiedzi na potrzeby specjalistów i rodzin dzieci z autyzmem poszukujących nowych rozwiązań. Fundacja prowadzi terapię i działa jako placówka oferująca usługi z zakresu podejścia rozwojowego opartego na relacjach. Fundację założyła Iwona Wojtasik, która pracuje z dziećmi z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi od 12 lat, skupiając wokół siebie grupę rodziców i terapeutów, którzy zobaczyli, jaką siłę ma budowanie relacji społecznych przez zabawę na rozwój dziecka, Fundacja prezentuje alternatywę dla metod dyrektywnych, przy jednoczesnym zachowaniu szacunku wobec pracy innych oraz uznaniu wartości wiedzy, jaką może czerpać z tego dorobku.

Wspierają nas:



Wydział Zamiejscowy w Sieradzu