

Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju



## ZESPÓŁ ASPERGERA

Termin: 8 - 9 września 2018 roku

Zakres tematyczny dotyczy specyfiki funkcjonowania i metod pracy z osobami z ZA:

- kryteria diagnostyczne ZA,
- specyfika funkcjonowania poznawczego, społecznego i emocjonalnego osób z zespołem Aspergera,
- kwestionariusze do diagnozy funkcjonalnej osób z ZA,
- funkcjonowanie w szkole i problemów występujących na różnych etapach edukacji u dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera,
- wskazówki do pracy z dziećmi i młodzieżą z ZA na terenie szkoły,
- obszary terapii oraz głównych metod pracy z osobami z ZA,
- najważniejsze zagadnienia dotyczące pracy z rodziną osób z zespołem Aspergera.

Harmonogram zajęć:

### Dzień pierwszy:

- 9.00 – 10.45 – zajęcia
- 10.45 – 11.00 – przerwa kawowa
- 11.00 – 12.45 – zajęcia
- 12.45 – 13.15 – przerwa obiadowa
- 13.15 – 15.00 – zajęcia
- 15.00 – 15.15 – przerwa kawowa
- 15.15 – 17.15 – zajęcia

### Dzień drugi:

- 8.00 – 9.45 – zajęcia
- 9.45 – 10.00 – przerwa kawowa
- 10.00 – 11.45 – zajęcia
- 11.45 – 12.15 – przerwa obiadowa
- 12.15 – 14.00 – zajęcia
- 14.00 – 14.15 – przerwa kawowa
- 14.15 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Akademia Humanistyczna w Łodzi – Wydział Zamiejscowy w Sieradzu  
Sieradz, ul. Mickiewicza 6



Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju



## DOBRA WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ OSOBY Z AUTYZMEM

Termin: 13 – 14 października 2018 roku

Zakres tematyczny:

- potrzeby rodziny z osobą z autyzmem w różnych fazach rozwoju rodziny,
- podstawy systemowego widzenia rodziny z osobą z autyzmem,
- dobra komunikacja z rodziną osoby z autyzmem, rozwiązywanie sytuacji trudnych,
- długofalowa współpraca z rodziną osoby z autyzmem,
- rola terapeuty w systemie rodzinnym.

Harmonogram zajęć:

### Dzień pierwszy:

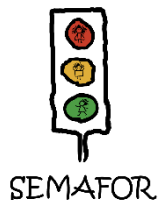
9.00 – 10.45 – zajęcia  
10.45 – 11.00 – przerwa kawowa  
11.00 – 12.45 – zajęcia  
12.45 – 13.15 – przerwa obiadowa  
13.15 – 15.00 – zajęcia  
15.00 – 15.15 – przerwa kawowa  
15.15 – 17.15 – zajęcia

### Dzień drugi:

8.00 – 9.45 – zajęcia  
9.45 – 10.00 – przerwa kawowa  
10.00 – 11.45 – zajęcia  
11.45 – 12.15 – przerwa obiadowa  
12.15 – 14.00 – zajęcia  
14.00 – 14.15 – przerwa kawowa  
14.15 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Akademia Humanistyczna w Łodzi – Wydział Zamiejscowy w Sieradzu  
Sieradz, ul. Mickiewicza 6



Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju



## TRUDNE ZACHOWANIA OSÓB Z AUTYZMEM

Termin: 27-28 października 2018 roku

Zakres tematyczny:

- kategorie i przyczyny trudnych zachowań,
- kwestionariusze do analizy funkcjonalnej trudnych zachowań,
- „Model wspierania osób z autyzmem” Garry W. La Vigna, Thomas J. Willyes,
- strategie proaktywne i reaktywne,
- prezentacja 'case study' (tworzenie kompleksowego systemu zapobiegania występowaniu zachowań problemowych w oparciu o analizę funkcjonalną; budowanie strategii reagowania w sytuacjach kryzysowych),
- omówienie aspektów psychologicznych w pracy z osobami z autyzmem, u których występują zachowania problemowe.

Harmonogram zajęć:

### Dzień pierwszy:

- 9.00 – 10.45 – zajęcia
- 10.45 – 11.00 – przerwa kawowa
- 11.00 – 12.45 – zajęcia
- 12.45 – 13.15 – przerwa obiadowa
- 13.15 – 15.00 – zajęcia
- 15.00 – 15.15 – przerwa kawowa
- 15.15 – 17.15 – zajęcia

### Dzień drugi:

- 8.00 – 9.45 – zajęcia
- 9.45 – 10.00 – przerwa kawowa
- 10.00 – 11.45 – zajęcia
- 11.45 – 12.15 – przerwa obiadowa
- 12.15 – 14.00 – zajęcia
- 14.00 – 14.15 – przerwa kawowa
- 14.15 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Akademia Humanistyczna w Łodzi – Wydział Zamiejscowy w Sieradzu  
Sieradz, ul. Mickiewicza 6



Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju



## WSPOMAGANIE DZIECI Z AUTYZMEM W ROZWIJANIU FUNKCJONALNEJ KOMUNIKACJI – MODEL AAC

Termin: 22-23 września, 6-7, 19-20 października 2018

Zakres tematyczny:

- I. Moduł dotyczący diagnozy dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi.
  - Kryteria prawidłowego rozwoju mowy jako podstawa do diagnozy deficytów w porozumiewaniu się dzieci ze spektrum autyzmu;
  - Dostępne narzędzia do diagnozy ekspresji i recepcji mowy;
  - Model diagnozy potrzeb komunikacyjnych;
  - Ćwiczenia w wykorzystaniu narzędzi do diagnozy;
  - Kryteria wprowadzania wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się (AAC) w pracy nad porozumiewaniem się dzieci z ASD;
- II. Moduł dotyczący pracy z dziećmi mówiącymi z ASD (dzieci, które zaczynają mówić, mówią w ograniczony sposób, mają trudności z pragmatyką mowy).
  - Strategie pracy nad ekspresją, recepcją, pragmatyką i prozodią mowy w pracy z mówiącymi dziećmi z ASD;
  - Praktyczne wykorzystanie strategii pracy nad porozumiewaniem się;
  - Praca z dziećmi z echolalią;
  - Proces diagnozy, wyznaczania celów i opracowywania strategii dla dzieci mówiących z ASD - warsztaty;
- III. Moduł dotyczący pracy z dziećmi z ASD z poważnymi deficytami rozwoju komunikacji i wprowadzania wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się (AAC).
  - Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się (AAC) w pracy z dziećmi z ASD;
  - Budowanie indywidualnych systemów porozumiewania się dzieci z ASD z poważnymi deficytami w komunikacji;
  - Strategie pracy nad funkcjonalną komunikacją dzieci z ASD z poważnymi deficytami rozwoju porozumiewania się;
  - Praktyczne wykorzystanie strategii AAC w pracy nad porozumiewaniem się;
  - Proces diagnozy, wyznaczania celów i opracowywania strategii dla dzieci z ASD z poważnymi deficytami rozwoju porozumiewania się – warsztaty.

Harmonogram zajęć:

### Dzień pierwszy, trzeci, piąty:

- 9.00 – 10.45 – zajęcia
- 10.45 – 11.00 – przerwa kawowa
- 11.00 – 12.45 – zajęcia
- 12.45 – 13.15 – przerwa obiadowa
- 13.15 – 15.00 – zajęcia
- 15.00 – 15.15 – przerwa kawowa
- 15.15 – 17.15 – zajęcia

Dzień drugi, czwarty, szósty:

- 8.00 – 9.45 – zajęcia
- 9.45 – 10.00 – przerwa kawowa
- 10.00 – 11.45 – zajęcia
- 11.45 – 12.15 – przerwa obiadowa
- 12.15 – 14.00 – zajęcia
- 14.00 – 14.15 – przerwa kawowa
- 14.15 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Akademia Humanistyczna w Łodzi – Wydział Zamiejscowy w Sieradzu  
Sieradz, ul. Mickiewicza 6



Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju



## DIAGNOZA I PODSTAWY WSPARCIA DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Termin: 8 października 2018 roku

Zakres tematyczny:

- Aktualna wiedza na temat autyzmu dziecięcego;
- Narzędzie M-CHAT-R/F jako skuteczna metoda monitorowania u dzieci zaburzeń w kierunku ASD;
- Założenia oraz wybrane metody terapii i edukacji dzieci z autyzmem;
- Zaburzenia sensoryczne występujące u dzieci z autyzmem;
- Metody pracy z małym dzieckiem z autyzmem; trudne i agresywne zachowania u dzieci;
- Świadczenia socjalne i uprawnienia przysługujące z tytułu wychowywania dziecka niepełnosprawnego.

Harmonogram zajęć:

- 9.00 – 10.30 – zajęcia
- 10.30 – 10.45 – przerwa kawowa
- 10.45 – 12.15 – zajęcia
- 12.15 – 12.45 – przerwa obiadowa
- 12.45 – 14.15 – zajęcia
- 14.15 – 14.30 – przerwa kawowa
- 14.30 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Urząd Miasta Sieradza  
Sieradz, Plac Wojewódzki 1



*Fundacja  
Centrum Wspierania Rozwoju*



## SKUTECZNA KOMUNIKACJA Z DZIECKIEM Z AUTYZMEM

Termin: 10 września 2018 roku

Zakres tematyczny:

- Złożone trudności komunikacyjne (CCN) – co to jest,
- Dziecko z CCN – wyzwanie dla rodziców i terapeutów,
- Skutki niewprowadzenia AAC u dziecka z CCN,
- Etyka w terapii,
- Rola rodzica w procesie terapeutycznym,
- Kompetencja językowa vs. kompetencja komunikacyjna,
- Indywidualizacja strategii komunikacyjnych,
- Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej,
- Jak zacząć pracę z AAC,
- Strategie wizualne i pomoce komunikacyjne,
- Studium przypadku.

Harmonogram zajęć:

- 9.00 – 10.30 – zajęcia
- 10.30 – 10.45 – przerwa kawowa
- 10.45 – 12.15 – zajęcia
- 12.15 – 12.45 – przerwa obiadowa
- 12.45 – 14.15 – zajęcia
- 14.15 – 14.30 – przerwa kawowa
- 14.30 – 16.00 – zajęcia

Miejsce szkolenia:

Urząd Miasta Sieradza  
Sieradz, Plac Wojewódzki 1