



Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



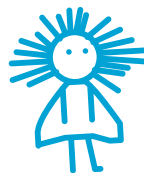
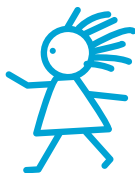
ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU

(Autism Spectrum Disorder - ADS) to grupa złożonych zaburzeń neurorozwojowych, charakteryzujących się:

- **znacznymi trudnościami w interakcjach społecznych i komunikowaniu się,**
- **występowaniem ograniczonych, powtarzanych, stereotypowych wzorów zachowania i zainteresowań**

Zaburzenia ze spektrum autyzmu określane są również jako całościowe zaburzenia rozwojowe, do których zaliczany jest:

- **autyzm,**
- **Zespół Aspergera (AZ),**
- **autyzm atypowy.**





Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



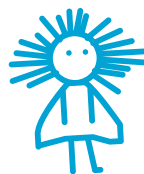
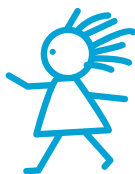
Objawy całościowych zaburzeń rozwojowych - trzy sfery rozwoju:

Komunikowanie się:

- *ograniczona zdolność do komunikacji lub jej całkowity brak,*
- *trudności w spontanicznym wykorzystywaniu sygnałów niewerbalnych do komunikacji,*
- *występowanie echolalii, czyli automatycznego powtarzania, bezpośrednio lub z odroczeniem, usłyszanych słów, zdań lub fraz,*
- *problemy z intonacją, tempem i rytmem wypowiedzi,*
- *trudności z rozumieniem metafor, humoru, przysłów i innych niejednoznacznych komunikatów.*

Relacje społeczne:

- *ograniczona umiejętność odwzajemniania, dzielenia z innymi uczuć i zainteresowań,*
- *trudności w nawiązywaniu relacji z innymi,*
- *trudności w rozumieniu kontekstu w różnych sytuacjach społecznych,*
- *trudności w intuicyjnym nabywaniu i przestrzeganiu reguł społecznych.*





Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



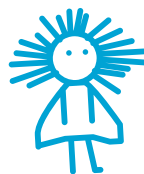
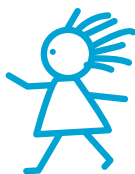
WAŻNE!

Osobom z ASD nie brakuje motywacji i chęci do nawiązywania relacji, ale brakuje im umiejętności niezbędnych do tworzenia bliskich związków i efektywnej współpracy.

Zachowania, aktywności i zainteresowania:

- *proste stereotypie ruchowe ("trzepotanie dłońmi"),*
- *schematyczne zabawy (układanie przedmiotów w rzędy),*
- *obsesyjne przestrzeganie stałych zasad wykonywania czynności,*
- *niechęć wobec zmian w otoczeniu,*
- *wąskie i nasilone zainteresowania (np. gromadzenie informacji na temat dinozaurów, pociągów czy fascynacja wzorami matematycznymi),*
- *brak elastyczności w zachowaniu.*

Wiele osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ma również trudności w zakresie funkcjonowania zmysłowego, związane z nadwrażliwością lub zbyt małą wrażliwością na bodźce sensoryczne (dotykowe, wzrokowe, słuchowe, etc.).





Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



WAŻNE!

Każda osoba z zaburzeniami ze spektrum autyzmu jest inna, ma inne mocne i słabe strony!

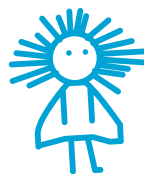
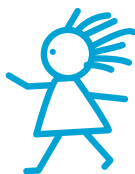
Jeśli poznałeś jedną osobę z autyzmem, poznałeś jedną osobę z autyzmem.
dr Stephen Shore

DIAGNOZA

Wyraźne objawy autyzmu uwidaczniają się przed trzecim rokiem życia.

Rodzicu, jeśli u swojego dziecka zauważysz następujące objawy, skonsultuj się ze specjalistą:

- *brak reakcji na imię,*
- *osłabiony kontakt wzrokowy,*
- *brak współnienia uwagi,*
- *brak wskazywania informacyjnego,*
- *brak lub ograniczona zabawa „na niby”,*
- *brak prawidłowego rozwoju mowy lub regres mowy,*
- *brak typowych relacji z rówieśnikami.*





Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



Diagnoza całościowych zaburzeń rozwojowych:

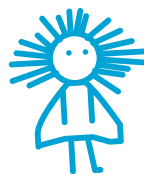
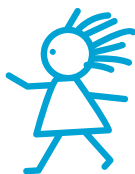
- *Wielospecjalistyczna: psychiatra i psycholog oraz w zależności od potrzeb, inni specjaliści: pediatra, logopeda, neurologopeda, neurolog, pedagog.*
- *Podstawowe metody w diagnozie: wywiad z rodzicami, obserwacja zachowania dziecka, protokoły diagnostyczne/skale, informacje na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu/szkole.*

Kiedy udać się do specjalisty?

Jak najszybciej!

Diagnoza - po co?

- *uzyskanie potrzebnych dokumentów - opinii, orzeczeń w celu uzyskania BEZPŁATNEGO wsparcia,*
- *WCZESNA DIAGNOZA to możliwość podjęcia WCZESNEJ TERAPII i zapewnienia dziecku odpowiedniej EDUKACJI,*
- *ZROZUMIENIE dziecka.*





Fundacja Centrum
Wspierania Rozwoju
„SEMAFOR”



Ważne dokumenty - niezbędne do uzyskania bezpłatnego WSPARCIA i odpowiedniej EDUKACJI:

- *opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (dla dzieci niepełnosprawnych, do podjęcia obowiązku szkolnego) - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,*
- *orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,*
- *orzeczenie o niepełnosprawności - powiatowe zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności.*

WSPARCIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Podstawowym narzędziem wsparcia dla osób z ASD jest drugi człowiek, pomagający w zrozumieniu siebie i otaczającego świata.

